

臺中市政府一〇九年度三月份 市政會議專案報告

專題名稱：因應嚴重特殊傳染性肺炎
開學防疫及應變作為說明

報告機關：臺中市政府教育局
報告人：：楊振昇 局長
報告日期：109年3月3日



簡報大綱

壹 前言

貳 本府防疫作為

參 各級學校防護措施

肆 中央防疫相關規定及停課標準

伍 防疫亮點作為

陸 結語



壹、前言

- 依據中央流行疫情指揮中心資料顯示，我國截至109年3月1日已發生40例嚴重特殊傳染性肺炎疫情檢驗確診，其中第31例個案為11歲學生。
- 鑒於校園屬師生高度密集接觸及互動之場所，易發生疾病群聚傳播，爰為積極防範疫情，避免校園群聚事件發生，特制定「臺中市各級學校因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫工作指引」，督導各校規劃校本防疫計畫，確保防疫工作精準到位，提供孩子健康、安心之學習環境。



貳、本府防疫作為



召開本府跨局處防疫會議，整合專業資源，並訂定「臺中市各級學校因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫工作指引」，指導校園防疫工作。



召開嚴重特殊傳染性肺炎各級學校校長宣導說明會，向校長說明校園防疫應有作為。



動員各區清潔隊協助完成校園公共環境及校車消毒，並由各分局協助開學日交通疏導。



動員本局83名人力於開學準備日(2/24)、開學日(2/25)到校督導防疫工作落實情形。



貳、本府防疫作為



設有午餐廚房之學校，加強注意廚務人員傳染性疾病防護規定，落實手部清潔、量測體溫，強調生病不上班及環境清潔消毒工作。



班級暫以固定人員執行配膳作業，配膳前針對執行人員落實正確手部清潔、量測體溫、戴口罩等防護，取餐不開口、用餐不說話。



開學前，完成20家供應全市校園午餐之團膳工廠輔導稽查，要求從業人員到校前配合學校額溫管制，於作業前落實正確洗手消毒步驟、工作時全程配戴口罩、烹煮時管控溫度要確實



開學日當天，請各級學校取消開學典禮，改以視訊或紙本宣導方式辦理。



貳、本府防疫作為



請各高中職將國際教育旅行展延至下半年或取消辦理。



各級學校戶外教育、校慶及游泳教學延後至5月或暫緩實施。學校倘經評估後仍有實施需求，或有契約執行上之因素，應經會議討論並做好防疫措施始得辦理。



即日起全市高中職以下學校之室內場地(如活動中心、體育館等等)暫不開放外借；後續將視疫情滾動調整。



本局所屬各社會學習機構(社區大學、樂齡學習中心、新住民學習中心...等等)延後至4/15開課



貳、本府防疫作為



掌握本市各級學校每日學生出席狀況及動態

日期	請假 總人數	病假	事假	公假	其他 假別	到校 發燒
2月25日	8305	3609	3807	294	595	56
2月26日	7782	2593	4116	414	659	27
2月27日	9107	3052	4848	531	676	28
3月2日	6908	2783	2794	508	815	24



參、各級學校防護措施(1/5)

開學前

1 成立校內防疫小組，每週至少召開會議一次。

2 備妥相關防疫物資，並供應足夠的洗手設施、清潔用品及提供充足的洗手時間。

3 清查並掌握教職員生寒假中港澳旅遊史(含轉機)名冊，落實居家檢疫14天。

4 預先透過line、簡訊通知家長配合防疫措施(含體溫自主檢測及防疫衛教知識等)。



參、各級學校防護措施(2/5)



開學前

5 逐一檢視校內洗手設備，並將噴霧式水龍頭調整為正常出水量。

6 請家長主動關心子女健康，每日出門前，應幫子女量體溫並記錄於**自主健康管理表**。

7 各校網站設置防疫專區，隨時更新中央流行疫情指揮中心公布之防疫措施。

8 完成開學日防疫演練、做好體溫量測動線規劃，及體溫量測之人力安排、調度。

9 完成校(園)周邊、開放區域、校車及教室內部的環境之消毒工作。

日期	時間	家長簽名	日期	時間	家長簽名	日期	時間	家長簽名	日期	時間	家長簽名						
2/25	(二)		2/26	(三)		2/27	(四)		2/28	(五)		2/29	(六)		3/1	(日)	
3/2	(一)		3/3	(二)		3/4	(三)		3/5	(四)		3/6	(五)		3/7	(六)	
3/8	(日)		3/9	(一)		3/10	(二)		3/11	(三)		3/12	(四)		3/13	(五)	
3/14	(六)		3/15	(日)		3/16	(一)		3/17	(二)		3/18	(三)		3/19	(四)	
3/20	(五)		3/21	(六)		3/22	(日)		3/23	(一)		3/24	(二)		3/25	(三)	
3/26	(四)		3/27	(五)		3/28	(六)		3/29	(日)		3/30	(一)		3/31	(二)	



參、各級學校防護措施(3/5)



開學日

1 體溫量測站人員戴上口罩並預先做好手部消毒

2 採行雙軌並行制，各校安排體溫量測通道及人員，引導及協助入校前尚未體溫檢測的學生進行檢測，已完成體溫量測的學生快速進入。

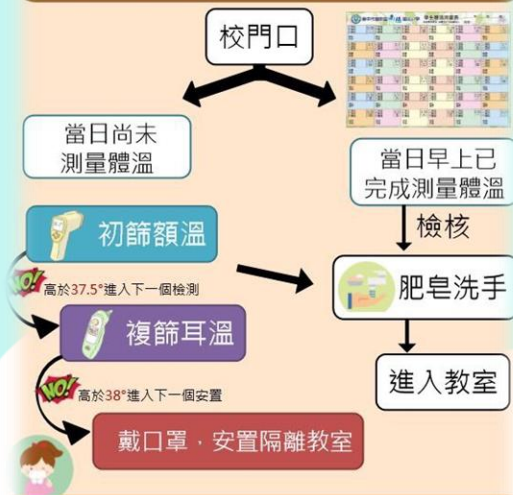
3 發燒個案要求其戴口罩，並留置獨立空間、儘速通知家長帶回就醫。

4 國小各班級於開學日之**晨光時間**(上午7:50分至8:25)運用本局製作之衛教簡報及衛生局衛教影片，進行**衛教宣導**。

5 國、高中於**開學日之上午**，自行安排課程時間，運用本局製作之衛教簡報及衛生局衛教影片(我的保健室)，進行**衛教宣導**。



臺中市南陽國小體溫量測流程



發燒標準
建議值

腋溫 $\geq 37.5^\circ$
額溫 $\geq 37.5^\circ$
耳溫 $\geq 38^\circ$

- ✓ 每日做好自我健康管理
- ✓ 落實生病不上課
- ✓ 進教室前，肥皂洗手並擦乾

參、各級學校防護措施(4/5)

學生 在校 期間

1 定時定期檢視校園防疫物資使用數量，每日清點及統計；並建立領用及使用管理名冊，指定專人管理及規劃妥善存放場所。

2 導師或授課教師應注意學生是否有發燒、咳嗽或非過敏性流鼻水等呼吸道症狀；如有，應請其立即戴上口罩，並盡速就醫。

3 每日監測校園教職員工生體溫，如有疑似發燒之個案，立即造冊列管追蹤，並通知家長立即協助學生就醫。

4 運用多元管道加強教職員工生正確防疫觀念

5 於開放校園出入口張貼有關發燒或有呼吸道症狀者避免到校等防疫措施相關宣示標語及資訊，俾共同守護師生健康。

6 宣導規勸學生於放學、社團活動或課後輔導後儘早返家，避免在外逗留，以維護自身健康及安全。



面對防疫 老師們可以

2020.02.21 製圖



主動關心學生健康狀況

主動詢問學生身體健康狀況，若學生有不適症狀如：

發燒、咳嗽或非過敏性流鼻水等呼吸道症狀，可協助學生至健康中心確認身體健康狀況。



強化衛生教育宣導

協助學生建立個人良好衛生習慣：勤洗手、減少觸摸眼口鼻、注意呼吸道衛生及遵守咳嗽禮節等。



協助聯繫家長

提醒家長若學生身體不適，應請假就醫並在家休息；學生若於校內有身體不適狀況，應協助學生聯繫家長。



維持室內通風

維持室內空氣流通，打開教室窗戶、氣窗，檢查通風設備有無問題。



參、各級學校防護措施(5/5)

學生 在校 期間

7 落實每週針對學生經常接觸之物品表面(如門把、桌面、電燈開關、或其他公共區域)以漂白水進行清潔消毒。

8 打開教室窗戶、氣窗，保持空氣流通。

9 外部人員進入校(園)前，應量體溫、詢問旅遊史、酒精乾洗手、有咳嗽症狀者戴口罩、建立名冊等，並婉拒有傳染風險者進入。

10 疑似感染嚴重特殊傳染性肺炎學生或其他突發群聚疫情，應通報本局、衛生局或撥打1922協助轉診，並進行校安通報。

11 每週依教育部所訂「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情整備情形檢核表」落實防疫工作自主檢核



肆、中央防疫相關規定及停課標準

體溫量測標準

- 依中央流行疫情指揮中心建議辦理：耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$ ；額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ 者，須以耳溫再複檢確認。
- 請家長協助每日上學前請家長主動關心子女/學生身體健康並量測體溫。

停課標準

- **班級停課標準**：一班一位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課14天。
- **全校停課標準**：1校有2位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該校停課14天。
- **區域停課標準**：鄉鎮市區有3分之1學校全校停課，該鄉鎮市區停課。
- 當學校教職員工生為確定病例時，應暫停各項大型活動，如班際活動、社團活動、運動會等，並取消以跑班方式授課。

學校出現通報個案、疑似個案或確診個案處理流程

- 學校配合提供個案學生及教師活動紀錄資料，並全力配合衛政單位進行疫情調查
- 立即進行校園公共區域全面清潔及消毒工作
- 針對停課學生啟動安心就學措施

伍、亮點作為

善心人士捐贈
兒童口罩，公
私立國民小學、
幼兒園開學日
發放每位學童2
片口罩



體溫量測雙軌並
行制，鼓勵家長
自主為孩子量體
溫、學校設站分
流把關



與環保局合作針
對464所公私立
學校校車、幼兒
園幼童專用車、
補習班交通車加
碼提供免費校車
消毒服務

訂定「臺中市國民
中小學因應嚴重特
殊傳染性肺炎
(COVID-19)學生居
家學習不中斷課業
輔導措施」，停課
不停學

訂有「因應嚴重
新型冠狀病毒肺
炎(COVID-19)疫
情開學後輔導工
作建議」，關懷
學生心理健康



派員至158校
進行訪視，
督導各校防
疫準備及開
學防疫工作
執行



個別學生停課

- 教師規劃個別課業輔導機制
- 關懷學生身心健康並適時提供協助

部分班級或 全校停課

- 學校規劃補課計畫
- 安排進行實體補課或線上補課

整合數位學習 資源

- 整合線上學習平台，方便學生自主學習
- 以年段、科目、版本統整教學資源，支援教師線上課程規劃
- 單一帳號服務 (OpenID)

教師線上教學 增能培訓

- 線上即時(直播)教學
- 線上非即時課程規劃(雲端教室)
- 線上教學便利包

學生學習
不中斷

防疫停課
不停學

本局架設「臺中市政府教育局線上教學資源中心」整合相關線上學習平臺資源，以檢索方式提供師生篩選並規劃學習課程。

學習資源檢索

七年級 ▾ 國語科 ▾ 南一版 ▾ 重新選取

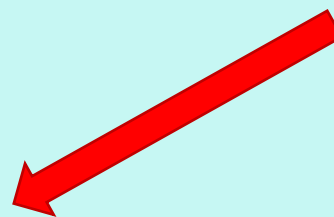
目前檢視： 七年級 國語科 南一版

第二課
第三課
語文常識一

「負荷」作者吳晟介紹 [【學習影片】「負荷」作者吳晟介紹
https://www.learnmode.net/flip/video/35566](https://www.learnmode.net/flip/video/35566)
複製這項資源

「負荷」課文全文動畫 [【學習影片】「負荷」課文全文動畫
https://www.youtube.com/watch?v=Gtlg8a2o8Bc](https://www.youtube.com/watch?v=Gtlg8a2o8Bc)
複製這項資源

年級	國語文	數學	英語文
3年級	第一課「聖桑和動物狂歡節」	1-1 整十倍與整百倍	Unit 1 : Is It a Cat?
7年級	第一課「負荷」	1-1 二元一次方程式	Lesson 1 :What can Robots do?



陸、結語

防疫視同作戰，防疫沒有假期！
守護孩子的健康，我們全力以赴！



感謝聆聽
敬請指導

