



臺中市政府教育局
Education Bureau, Taichung City Government

雙語教育-培養學生全球移動力

報告人：教育局長楊振昇

108年 9月3日



簡報大綱

壹、前言

貳、政策規劃

參、執行情形

肆、未來展望

伍、結語

壹、前言

英語為工具



English as a Second Language (ESL)

關心全球議題 培養世界公民



聯合國永續發展目標(SDGs)

壹、前言

國際教育2.0

1. 當全世界將邁入 21 世紀 20 年代之際，國際化及全球化的進程對各國中小學教育已產生另一波衝擊。
2. 為更符應時代的變遷腳步，引領中小學邁入教育國際化的另一境界，培養學生國際移動力，雙語教育之推動係為最重要之環節。



貳、政策規劃

- 一、逐年增聘外師
- 二、媒合私校資源共享
- 三、加強雙語師資培育
- 四、落實雙聯學制
- 五、成立國際/雙語實驗班
- 六、強化學生國際交流



貳、政策規劃

一、逐年增聘外師

投入經費，增加授課外師比例，增進學生英語能力。



貳、政策規劃

二、媒合私校資源共享

1. 積極結合社會資源，與私立學校洽談合作模式，讓私立學校外師可於暑期及課餘時間至鄰近學校進行英語教學，以提升本市學生之英語能力。
2. 讓私立學校外師於學期中協助節慶式活動課程、社團活動或彈性課程等點狀式主題活動。



貳、政策規劃

三、加強雙語師資培育

1. 培育**全英語教學公費生**，充實國中小雙語教學師資。
2. 鼓勵成立**專業社群**，推動雙語教育
3. 持續辦理**各類研習**，提升教師雙語教育知能。



貳、政策規劃

四、落實雙聯學制

1. 協助所屬學生至對方學校進修或在本市學校修習對方課程，並於符合雙方畢業資格後，取得兩校畢業證書，讓學生在地升學取得國外文憑。
2. 學生畢業後，可於我國或國外升大學。



貳、政策規劃

五、成立國際/雙語實驗班

1. 高級中等學校辦理實驗教育辦法規定：實驗班課程之排定，應符合中央主管機關所定學生畢（修）業之條件，課程得不受高級中等學校課程綱要規定之限制。
2. 推動公立學校成立國際教育或雙語教育實驗班，提高每週外語教學節數。



貳、政策規劃

六、強化國際學生交流

擴大結盟接軌國際名校

1. 積極與國際名校簽訂MOU。
2. MOU內容可包括雙聯文憑、獎學金及共同進行師資培育等。
3. 增加學生赴海外的機會及意願。
4. 挹注資源促進校際交流。
5. 引進交換學生。
6. 深度交流互訪。



與瑞士名校簽定合作備忘錄

參、執行情形

- 一、逐年增聘外師
- 二、媒合私校資源共享
- 三、加強雙語師資培育
- 四、落實雙聯學制
- 五、成立國際/雙語實驗班
- 六、強化學生國際交流



參、執行情形

一、逐年增聘外師

(一)108年六都外師人數

序號	縣市	人數
1	新北市	90
2	桃園市	83
3	臺北市	49
4	臺南市	42
5	臺中市	25
6	高雄市	21

- 高雄市自109年起每年新增20名外師。
- 因未及編列預算，本年度起先由本局第一預備金撥補經費增聘2名外師，使外師人數達25人。



參、執行情形

一、逐年增聘外師

(二)雲端英語學堂

1. 雲端英語學堂已於清水高中、新社高中、臺中家商首先試辦的。學生線上與外師溝通，目前已在6月底開課。
2. 暑假開辦6梯次(每梯10堂課)計約有**1,900**人次受惠。
3. 開學後將會加辦6梯次，全案12梯次，可望有**3,800**人次受惠。



參、執行情形

二、媒合私校資源共享

本局補助49所公立學校與13所私立學校合作辦理暑期英語營隊課程，並邀請外籍教師協助，受惠學生約為8,500人次。



參、執行情形

三、加強雙語師資培育

(一)全英語教學公費生

年度	人數	培育單位
107	6	清華大學
108	17	清華大學、國立 臺北教育大學及 臺北市立教育大 學
109	29	國立臺北教育大 學及臺北市立教 育大學及國立臺 中教育大學
合計	52	



參、執行情形

三、加強雙語師資培育

(二) 專業社群

1. 沙鹿國中等6所學校校長組成校長學習社群，推動國際及雙語教育。
2. 豐原高商、臺中家商、臺中高工及嶺東高中17位教師組成跨校國際級雙語教育社群，教師和校長就推動國際教育經驗及教學方法創新進行經驗分享。



參、執行情形

三、加強雙語師資培育

(三)教師研習

1. 108年暑假首次辦理臺中市市內英語教師初階、進階及高階成長研習。
2. 108年初階教師研習約有80位市內中小學教師響應，期待透過增能研習，助教師精進相關教學技巧，為大臺中雙語教育奠定良好根基。



108年英語教師初階專業研習

參、執行情形

四、落實雙聯學制

1. 臺中二中和惠文高中分別和美國及加拿大的學校合作。
2. 目前臺中二中已有32位學生參加這個計畫，惠文高中則將在明年啟動。



參、執行情形

五、成立國際/雙語實驗班

(一)惠文高中國際實驗班

1. 培育具國際教育性向明確之學生，協助國際教育生涯規劃，增強國際行動力，完成國際學習目標
2. 增加英文及第二外語課程學分數，提升學生符應未來需求的語系語文能力，輔導學生參加各種外語檢定，順利銜接各國高等教育體制
3. 目前已招收37位學生。



參、執行情形

五、成立國際/雙語實驗班

(二)長億高中雙語實驗班

1. 強化學生流利的英語口說表達能力。
2. 提升英語的閱讀理解。
3. 讓臺中市學生也能接受公立優質的雙語教育環境。
4. 目前招收29位學生。



參、執行情形

六、強化國際學生交流

(一)擴大結盟接軌國際名校

與瑞士知名中學及大學簽署雙聯文憑及獎學金MOU：

1. 凱撒里茲大學及格里昂高等教育學院分別提供高額獎學金。

2. 與萊辛中學簽訂的MOU，規劃萊辛中學的雙聯學制計畫，參加的學生可取得申請美、加和英國大學的資格，該校並提供高額獎學金。



參、執行情形

六、強化國際學生交流

(二)挹注資源促進校際交流

年度	校次	學生人數	挹注經費
108	72校次	約1,800人	約1650萬



參、執行情形

六、強化國際學生交流

(三) 交換學生

- 各校也積極和扶輪社合作引進交換學生，目前有28位交換學生在本市學習。



參、執行情形

六、強化國際學生交流

(四) 深度交流互訪

本市有30校與全球55所學校簽訂姊妹校，進行教師交流、交換學生、教學研討會、進行研究計畫及文化慶典活動等。



視訊交流Student video-conference sessions
大里高中、長億高中、興大附中與友好城市視訊交流。



長億高中代表本市參加2019以色列姊妹市珮塔蒂克瓦雙校交流3年互訪計畫。

肆、未來展望

- 一、逐年增聘外師
- 二、媒合私校資源共享
- 三、加強雙語師資培育
- 四、落實雙聯學制
- 五、成立國際/雙語實驗班
- 六、強化學生國際交流



肆、未來展望

一、逐年增聘外師-推動KPI

1. 聘任外師人數

109年	110年	111年
35人	45人	50人

2. 雲端英語學堂受益人次

109年	110年	111年	合計
3,800人次	4,000人次	4,200人次	1萬2,000人次

肆、未來展望

二、媒合私校資源共享-推動KPI

年度	109	110	111
提供協助私校數	13	14	14
受益人次	8,500	8,500	8,500



肆、未來展望

三、加強雙語師資培育-推動KPI

1. 公費生人數

109年	110年	111年
52人	62人	72人

2. 參加雙語專業社群人數

109年	110年	111年
25人	30人	35人

3. 辦理教師雙語研習場次

109年	110年	111年
60場	60場	60場

肆、未來展望

四、落實雙聯學制-推動KPI

年度	109年	110年	111年	總計
新增雙聯學制合作校數	2校	2校	2校	6校



肆、未來展望

五、成立國際/雙語實驗班-推動KPI

年度	109	110	111	總計
就讀國際/雙語 實驗班學生數	90人	120人	240人	450人



肆、未來展望

六、強化國際學生交流-推動KPI

年度	109	110	111	總計
簽訂MOU校數	3校	3校	4校	10校
補助出國交流 受益人次	1,800人次	1,800人次	1,800人次	5,400人次
外國交換學生數	50人	75人	100人	225人
國際姊妹校數	3校	3校	4校	10校

伍、結語



1. 以「培養立足臺中，接軌亞太，放眼國際的世界公民」為願景。
2. 配合十二年國民基本教育新課綱強調適性揚才的理念，整合核心素養，串接不同教育階段、不同領域及學科之課程，培養具備全球移動力的人才。



2019台中暑期國際生活營烘焙學英語



謝謝您 敬請指導

