



性別主流化工具應用： 性別統計與分析

弘光科技大學老人福利與長期照顧事業
副教授、諮商心理師
陳瑛治

性別平等政策綱領

- 為擘劃我國性別平等政策方向，行政院於100年函頒「性別平等政策綱領」，內容涵蓋7大領域之政策願景與內涵，以及255項具體行動措施，作為我國性別平等政策最高指導方針；另為與時俱進、回應社會各界建議，於106年將具體行動措施修正為221項。
- 原政策綱領之7大領域為「權力、決策與影響力」、「就業、經濟與福利」、「人口、婚姻與家庭」、「教育、文化與媒體」、「人身安全與司法」、「健康、醫療與照顧」及「環境、能源與科技」。
- 110年5月19日公布之政策綱領為6大領域，刪除「人口、婚姻與家庭」
- 原綱領7大領域之政策願景與內涵，以及221項具體行動措施，凝聚為6面向、33項推動策略
- <https://gec.ey.gov.tw/Page/FD420B6572C922EA>

性別平等政策綱領

- 本次修正參酌納入「消除對婦女一切形式歧視公約」(CEDAW)及其第3次國家報告審查委員會結論性意見與建議、聯合國永續發展目標(SDGs)、身心障礙者權利公約(CRPD)及APEC婦女經濟論壇(WEF)宣言等國際公約、宣言及發展目標之精神，並特別關注不利處境者(如原住民族、新移民、高齡、身心障礙、農村及偏遠地區等女性、女童，以及同性戀、雙性戀、跨性別者與雙性人等)之權益保障，以及強化新興數位/網路性別暴力之重視與防治與性別化創新概念的運用。
- <https://gec.ey.gov.tw/Page/FD420B6572C922EA>

婦女政策綱領理念

- 性別平等是公平正義、永續社會的基石
- 提升女性權益是促進性別平等的優先任務
- 性別主流化是實現施政具性別觀點的有效途徑：政府在制定政策過程中，往往容易忽略不同性別者生命經驗及其所受社會結構因素的影響，導致未能充分考量不同性別者處境與需求。為導正此現象，運用性別主流化策略，促進各項施政皆能具備性別觀點，使不同性別者都能平等享有參與社會、公共事務及資源取得的機會，實踐施政以人為本的目標。
- 尊重、保護與實現不同性別者在各領域的權利是國家的義務

性別主流化 (Gender Mainstreaming)

- 性別主流化(Gender Mainstreaming)在聯合國官方定義為評估任何計劃的行動(包括立法、政策或方案)在各領域和層次對男女影響的進程。這是一種策略，將女性與男性的關注事項和經驗視為一個整合體，納入政治、經濟和社會等領域的政策和方案之社計、執行、監督和評估，使男女都能平等受益，終止不平等的現象，最終目標是實現兩性平等(United Nations,2002)。



性別主流化 (Gender Mainstreaming)

價值

性別平等

策略

性別主流化

工具

性別統計

性別分析

性別影響評估

性別預算



推動性別主流化六大工具

- 性別意識培力：透過相關研習訓練提升性別意識瞭解不同性別者的處境。
- 性別機制：性別平等委員會、性別平等工作小組
- 性別統計：透過區分不同性別的統計資料以了解不同性別者的處境，參考主計總處性別統計資料
- 性別分析：針對性別統計資料及相關資訊，從具有性別意識之角度來分析性別處境及現象。參考主計總處編印之性別圖像。
- 性別預算：預算編列優先考慮對於不同性別者友善之環境建制。
- 性別影響評估：在制定方案、計畫、政策、立法時，考量不同性別的觀點，對於不同性別者的影響與受益程度進行檢討評估。

看見性別

生理性別 (Sex)

生物層面的差異：
如男性、女性、雙性人
關注**不同生理性別**是否
存在經驗差異。

社會性別 (Gender)

社會層面的差異：
受社會文化所影響，如
性別角色、性別刻板印
象等，關注**一個人的社
會性別**如何被看待。

交織性 (Intersectionality)

關注**性別與其他面向**
(如：年齡、族群、地
區、性別認同、性傾向、
性別氣質、障礙情形等)
的相互關聯情形。

分組討論：性別統計

- 請討論下列業務相關統計數據存在那些性別意涵
- 2021 年贈與稅受贈人數共 25 萬 5,199 人，其中男性 15 萬 3,171 人，占 60.0%，女性 10 萬 2,028 人，占 40.0%，性別落差為 20 個百分點
- 2021 年國人遺產登記拋棄繼承人數共計 7 萬 3,281 人，其中男性 3 萬 2,664 人，占 44.6%，女性 4 萬 617 人，占 55.4%，性別落差為 10.8 個百分點
- 109年台中市臺中市開業不動產估價師男性69人佔84.15%，女性13人佔15.85%
- 110年底，國內民間辦理測繪業務實際營業者計118家，登錄430位專任人員（包含專任測量技師及測量員），其中男性占88.84%，女性僅占11.16%。
- 地方政府「地政機關」內，從事測量作業女性占23.44%；倘以職務論，機關內測量員及測量助理之女性占比分別為22.68%、23.88%。

分組討論：性別統計

- 請討論下列業務相關統計數據存在那些性別意涵
- 107年台中市測量助理員招考：男性報名人數90人，女性報名人數50人；108年男性報名人數80人，女性報名人數45人，尚顯持平。錄取測量助理之男女性別比，則由107年之2.5:1減少差距至108年之2:1。107年男性錄取人數10人，女性錄取人數4人；108年男性錄取人數8人，女性錄取人數4人。
- 109年總計台中市測量助理人數210人，男性186人，女性24人，男女性別比7.8:1。
- 111年台中市地政志願服務志工男性113人，女性346人；65歲以上志工男47人，女143人
- 111年台中市繼承不動產人數男12,808人，女11,121人；拋棄繼承男731人，女872人；未申請拋棄繼承亦未申請繼承人數男4,937人，女9,005人
- 111年台中市三七五租約，男性出租人佔67.78%，女性出租人佔26.95%

融入業務：父系繼嗣與財產繼承

- 父系繼嗣體制的「關係體制」與父權體制的「權利平等」的交織困境
- 父系繼嗣體制：傳宗接代、生子、從夫姓、以夫家為主
- 在父系繼嗣體制，男性被視為是唯一能承接家戶傳承的性別，男性未婚無嗣可透過收養領養或出嗣承嗣等補救管道重回父子軸傳承系統，但女性無論有無婚姻都被排除在傳承家戶權力之外，在無補救可能下，就可能形成「男成神，女成鬼」的文化邏輯。（引自姜貞吟著女歸成神一書，p168）

融入業務：父系繼嗣與財產繼承

- 15.1 我國對於財產繼承權之法律規定無男女之差別，但因部分國人仍有「財產傳子不傳女」的傳統觀念，2019年國人女性拋棄繼承人數占全部拋棄繼承人數比率55.7%，較2016年56.4%微幅下降；國人女性受贈人數占全部受贈人數比率為39.5%，較2016年38.5%，呈微幅上升趨勢。【司法院、財政部】
- 15.2 為倡導男女皆有平等繼承權的觀念，法務部已製作宣導品，置於相關政府單位等地點供民眾索取，各地方政府亦加強宣導；司法院於提供民眾辦理拋棄繼承參考之「聲請拋棄繼承准予備查家事聲請狀」範例中，並增加說明：「女性繼承和男性繼承享有相同的法定繼承權利，沒有辦理拋棄繼承義務」。【司法院、法務部】
- 引自CEDAW第4次國家報告專要文件初稿

性別分析階段

1

• 撰寫者檢視自身及所屬組織的性別視角與價值體系。

2

• 檢視與撰寫主題相關的國內性別平等法規與政策，以了解上位法規規範、政策方向與性別平等價值。

3

• 蒐集政策/業務主題相關量化及質化性別資料。

4

• 分析不同性別處境及需求，確認問題及性別議題。

5

• 設定問題解決之政策目標，包括預期成果及評估指標。

6

• 提出可行性方案，形成具體建議。

性別影響評估

評估項目

1-1 【請說明本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性】性別平等相關法規與政策包含憲法、法律、性別平等政策綱領及消除對婦女一切形式歧視公約（CEDAW）可參考行政院性別平等會網站（<https://gec.ey.gov.tw>）。

評估項目

1-2 【請蒐集與本計畫相關之性別統計及性別分析（含前期或相關計畫之執行結果），並分析性別落差情形及原因】請依下列說明填寫評估結果：a.歡迎查閱：(a)行政院性別平等處建置之「性別平等研究文獻資源網」（<https://www.gender.ey.gov.tw/research/>）、「重要性別統計資料庫」（<https://www.gender.ey.gov.tw/gecdb/>）（含性別分析專區）。

性別影響評估

評估項目

1-1 【請說明本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性】性別平等相關法規與政策包含憲法、法律、性別平等政策綱領及消除對婦女一切形式歧視公約（CEDAW）可參考行政院性別平等會網站（<https://gec.ey.gov.tw>）。

評估項目

1-2 【請蒐集與本計畫相關之性別統計及性別分析（含前期或相關計畫之執行結果），並分析性別落差情形及原因】請依下列說明填寫評估結果：a.歡迎查閱：(a)行政院性別平等處建置之「性別平等研究文獻資源網」（<https://www.gender.ey.gov.tw/research/>）、「重要性別統計資料庫」（<https://www.gender.ey.gov.tw/gecdb/>）（含性別分析專區）。

性別影響評估

評估項目

- (b)各部會性別統計專區。
 - (c)我國婦女人權指標。
 - (d)行政院性別平等會—性別分析 (<https://gec.ey.gov.tw>)。
 - (e)臺中市政府性別平等專區—性別統計與分析 (<https://ge.taichung.gov.tw/home.aspx>)。
- b.性別統計及性別分析資料蒐集範圍應包含下列3類群體：
- (a)政策規劃者（例如：機關研擬與決策人員；外部諮詢人員）。

評估項目

- (b)服務提供者（例如：機關執行人員、委外廠商人力）。
 - (c)受益者（或使用者）。
- C.前項之性別統計與性別分析應盡量顧及不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者，探究其處境或需求是否存在差異，及造成差異之原因；並宜與年齡、族群、地區、障礙情形等面向進行交叉分析（例如：高齡身障女性、偏遠地區新住民女性）

性別影響評估

評估項目

並分析處境不利群體之需求。前述經分析所發現之處境不利群體及其需求與原因，應於後續【1-3找出本計畫之性別議題】，及【貳、回應性別落差與需求】等項目進行評估說明。

d. 未有相關性別統計及性別分析資料時，請將「強化與本計畫相關的性別統計與性別分析」列入本計畫之性別目標（如2-1之f）。

評估項目

1-3【請根據1-1及1-2的評估結果，找出本計畫之性別議題】性別議題舉例如次：

a. 參與人員

政策規劃者或服務提供者之性別比例差距過大時，宜關注職場性別隔離（例如：某些職業的從業人員以特定性別為大宗、高階職位多由單一性別擔任）、職場性別友善性不足（例如：缺乏防治性騷擾措施；未設置哺集乳室；未顧及員工對於家庭照顧之需求，提供彈性工作安排等措施），及性別參與不足等問題。

性別影響評估

評估項目

b. 受益情形

(a) 受益者人數之性別比例差距過大，或偏離母體之性別比例，宜關注不同性別可能未有平等取得社會資源之機會（例如：獲得政府補助；參加人才培訓活動），或平等參與社會及公共事務之機會（例如：參加公聽會/說明會）。

(b) 受益者受益程度之性別差距過大時（例如：滿意度、社會保險給付金額），宜關注弱勢性別之需求與處境（例如：家庭照顧責任使女性未能連續就業，影響年金領取額度）。

評估項目

c. 公共空間

公共空間之規劃與設計，宜關注不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者之空間使用性、安全性及友善性。

(a) 使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求。

(b) 安全性：消除空間死角、相關安全設施。

(c) 友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。

性別影響評估

評估項目

d. 展覽、演出或傳播內容

藝術展覽或演出作品、文化禮俗儀典與觀念、文物史料、訓練教材、政令/活動宣導等內容，宜注意是否避免複製性別刻板印象、有助建立弱勢性別在公共領域之可見性與主體性。

e. 研究類計畫

研究類計畫之參與者（例如：研究團隊）性別落差過大時，宜關注不同性別參與機會、職場性別友善性不足等問題；若以「人」為研究對象，宜注意研究過程及結論與建議是否納入性別觀點。

評估項目

貳、回應性別落差與需求：針對本計畫之性別議題，訂定性別目標、執行策略及編列相關預算。

性別影響評估

評估項目

2-1 【請訂定本計畫之性別目標、績效指標、衡量標準及目標值】請針對1-3的評估結果，擬訂本計畫之性別目標，並為衡量性別目標達成情形，請訂定相應之績效指標、衡量標準及目標值，**並納入計畫書草案之計畫目標章節**。性別目標宜具有下列效益：

a. 參與人員

(a) 促進弱勢性別參與本計畫規劃、決策及執行，納入不同性別經驗與意見。

評估項目

(b) 加強培育弱勢性別人才，強化其領導與管理知能，以利進入決策階層。

(c) 營造性別友善職場，縮小職場性別隔離。

b. 受益情形

(a) 回應不同性別需求，縮小不同性別滿意度落差。

(b) 增進弱勢性別獲得社會資源之機會（例如：獲得政府補助；參加人才培訓活動）。

(c) 增進弱勢性別參與社會及公共事務之機會（例如：參加公聽會/說明會，表達意見與需求）。

性別影響評估

評估項目

c. 公共空間

回應不同性別對公共空間使用性、安全性及友善性之意見與需求，打造性別友善之公共空間。

d. 展覽、演出或傳播內容

(a) 消除傳統文化對不同性別之限制或僵化期待，形塑或推展性別平等觀念或文化。

(b) 提升弱勢性別在公共領域之可見性與主體性（如作品展出或演出；參加運動競賽）。

評估項目

e. 研究類計畫

(a) 產出具性別觀點之研究報告。
(b) 加強培育及延攬環境、能源及科技領域之女性研究人才，提升女性專業技術研發能力。

f. 強化與本計畫相關的性別統計與性別分析。

g. 其他有助促進性別平等之效益。

2-2 【請根據2-1本計畫所訂定之性別目標，訂定執行策略】

請參考下列原則，設計有效的執行策略及其配套措施：

性別影響評估

評估項目

a. 參與人員

(a) 本計畫研擬、決策及執行各階段之參與成員、組織或機制（如相關會議、審查委員會、專案辦公室成員或執行團隊）符合任一性別不少於三分之一原則。

(b) 前項參與成員具備性別平等意識/有參加性別平等相關課程。

評估項目

b. 宣導傳播

(a) 針對不同背景的目標對象（如不諳本國語言者；不同年齡、族群或居住地民眾）採取不同傳播方法傳布訊息（例如：透過社區公布欄、鄰里活動、網路、報紙、宣傳單、APP、廣播、電視等多元管道公開訊息，或結合婦女團體、老人福利或身障等民間團體傳布訊息）。

(b) 宣導傳播內容避免具性別刻板印象或性別歧視意味之語言、符號或案例。

(c) 與民眾溝通之內容如涉及高深專業知識將以民眾較易理解之方式，進行口頭說明或提供書面資料。

性別影響評估

評估項目

- c. 促進弱勢性別參與公共事務
- (a) 計畫內容若對人民之權益有重大影響，宜與民眾進行充分之政策溝通，並落實性別參與。
- (b) 規劃與民眾溝通之活動時，考量不同背景者之參與需求，採多元時段辦理多場次，並視需要提供交通接駁、臨時托育等友善服務。
- (c) 辦理出席民眾之性別統計；如有性別落差過大情形，將提出加強蒐集弱勢性別意見之措施。
- (d) 培力弱勢性別，形成組織、取得發言權或領導地位。

評估項目

- d. 培育專業人才
- (a) 規劃人才培訓活動時，納入鼓勵或促進弱勢性別參加之措施(例如:提供交通接駁、臨時托育等友善服務；優先保障名額；培訓活動之宣傳設計，強化歡迎或友善弱勢性別參與之訊息；結合相關機關、民間團體或組織，宣傳培訓活動)。
- (b) 辦理參訓者人數及回饋意見之性別統計與性別分析，作為未來精進培訓活動之參考。

性別影響評估

評估項目

- c. 促進弱勢性別參與公共事務
- (a) 計畫內容若對人民之權益有重大影響，宜與民眾進行充分之政策溝通，並落實性別參與。
- (b) 規劃與民眾溝通之活動時，考量不同背景者之參與需求，採多元時段辦理多場次，並視需要提供交通接駁、臨時托育等友善服務。
- (c) 辦理出席民眾之性別統計；如有性別落差過大情形，將提出加強蒐集弱勢性別意見之措施。
- (d) 培力弱勢性別，形成組織、取得發言權或領導地位。

評估項目

- d. 培育專業人才
- (a) 規劃人才培訓活動時，納入鼓勵或促進弱勢性別參加之措施(例如:提供交通接駁、臨時托育等友善服務；優先保障名額；培訓活動之宣傳設計，強化歡迎或友善弱勢性別參與之訊息；結合相關機關、民間團體或組織，宣傳培訓活動)。
- (b) 辦理參訓者人數及回饋意見之性別統計與性別分析，作為未來精進培訓活動之參考。

性別影響評估

評估項目

- (c) 培訓內涵中融入性別平等教育或宣導，提升相關領域從業人員之性別敏感度。
- (d) 辦理培訓活動之師資性別統計，作為未來師資邀請或師資培訓之參考。
- e. 具性別平等精神之展覽、演出或傳播內容
- (a) 規劃展覽、演出或傳播內容時，避免複製性別刻板印象，並注意創作者、表演者之性別平衡

評估項目

- (b) 製作歷史文物、傳統藝術之導覽、介紹等影音或文字資料時，將納入現代性別平等觀點之詮釋內容。
- (c) 規劃以性別平等為主題的展覽、演出或傳播內容（例如：女性的歷史貢獻、對多元性別之瞭解與尊重、移民女性之處境與貢獻、不同族群之性別文化）。

性別影響評估

評估項目

f. 建構性別友善之職場環境

委託民間辦理業務時，推廣促進性別平等之積極性作法（例如：評選項目訂有友善家庭、企業托兒、彈性工時與工作安排等性別友善措施；鼓勵民間廠商拔擢弱勢性別優秀人才擔任管理職），以營造性別友善職場環境。

評估項目

g. 具性別觀點之研究類計畫

(a) 研究團隊成員符合任一性別不少於三分之一原則，並積極培育及延攬女性科技研究人才；積極鼓勵女性擔任環境、能源與科技領域研究類計畫之計畫主持人。

(b) 以「人」為研究對象之研究，需進行性別分析，研究結論與建議亦需具性別觀點。

性別影響評估

評估項目

2-3 【請根據2-2本計畫所訂定之執行策略，編列或調整相關經費配置】

各機關於籌編年度概算時，請將本計畫所編列或調整之性別相關經費納入性別預算編列情形表，以確保性別相關事項有足夠經費及資源落實執行，以達成性別目標或回應性別差異需求。

我國性別平等表現

- 聯合國開發計畫署（UNDP）發布 GII 以生殖健康、賦權及勞動市場 3 個領域之 5 項指標衡量各國性別平等情形。GII 全球排名以丹麥 0.013 居第 1（值越接近 0 越佳），挪威 0.016 次之，瑞士 0.018 居第 3 名。將我國資料依據 GII 編算方式計算，2021 年我國 GII 值為 0.036，較前次進步（2019 年為 0.045），在 171 個國家中位居第 7 名（較前次退後 1 名），亞洲名列第 1 名；與其他 OECD 發展程度較高國家相較，我國表現優於冰島（0.043）及德國（0.073）。

- 引自行政院2023年性別圖像